

Fiche Formation : 4ème et 3ème de l'Enseignement Agricole (EA)

Cette formation s'inscrit dans le cadre du cycle 4 de la scolarité obligatoire et participe à la diversification des parcours de formation et d'orientation.

- Objectifs de la formation

La finalité de ces classes est triple :

- Réconcilier le jeune avec l'école par des modalités pédagogiques diversifiées et individualisées.
- Favoriser la socialisation et la formation citoyenne (apprentissage du "vivre ensemble", respect des normes collectives).
- Construire le projet personnel et professionnel de l'élève par la découverte des métiers et des entreprises.

Les enseignements visent l'acquisition des compétences du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture fixé par décret.

- Public visé et Prérequis

- Public : Élèves souhaitant une approche pédagogique différente, souvent centrée sur le concret, ou s'inscrivant dans un plan de lutte contre le décrochage scolaire.
 - Prérequis : Avoir accompli le cycle 3 de la scolarité obligatoire (classe de 5ème terminée).
- L'admission se fait généralement dans le but de construire un parcours d'orientation choisi.

- Durée et Organisation

- Durée : 2 années scolaires (4ème EA et 3ème EA).
- Rythme : 32 semaines d'enseignement par an.
- Volume horaire hebdomadaire :
 - Environ 28 heures en 4ème EA.
 - Environ 29 heures en 3ème EA.
- Vie de classe : 10 heures annuelles.

- Contenu de la formation

Le référentiel se structure autour d'un tronc commun et d'enseignements complémentaires :

1) Enseignements disciplinaires (Socle commun) :

- Français et Lettres.
- Mathématiques.
- Langue vivante (LV1).
- Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique (EMC).
- Biologie-Écologie.
- Physique-Chimie.
- Éducation Physique et Sportive (EPS).
- Éducation Socioculturelle (ESC).
- Technologies de l'Informatique et du Multimédia (TIM).

2) Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) :

D'un volume de 7h hebdomadaires, ils permettent de découvrir des secteurs professionnels via des projets concrets. Thèmes possibles :

- L'animal, les végétaux cultivés, la transformation des produits agricoles.
- L'aménagement et la valorisation de l'espace.
- L'accueil et la vente, les activités de loisirs.
- Le cadre de vie (soin à l'enfant ou restauration).

3) Immersion professionnelle et Projets :

- Stages en entreprise : 1 semaine en 4ème; 3 semaines en 3ème.
- Semaines thématiques : Accueil, mise en œuvre de projets, éducation à la santé et à la sexualité.

- Méthodes pédagogiques

- Pédagogie de projet : Centrée sur des réalisations concrètes (individuelles ou collectives).
- Approche interdisciplinaire : Regards croisés de plusieurs disciplines sur un même objet d'étude.
- Individualisation : Accompagnement personnalisé (AP) de 2h/semaine pour soutenir la progression de chaque élève.
- Numérique : Mobilisation régulière des outils numériques et des technologies de l'information.

- Modalités d'évaluation

- Contrôle continu : Évaluations régulières tout au long de la formation pour valider les domaines du socle commun.
- Échelle de maîtrise : Les acquis sont évalués sur une échelle de 1 à 4 (1 : Maîtrise insuffisante à 4 : Très bonne maîtrise).
- Examen final : Diplôme National du Brevet (DNB), série professionnelle.

- Débouchés et Poursuite d'études

Après la classe de 3ème EA, les élèves peuvent s'orienter vers :

- Un CAP agricole ou un CAP.
- Une Seconde professionnelle (Bac Pro).
- Éventuellement, une seconde générale et technologique.

Pour mieux comprendre la formation : On peut comparer cette formation à un pont entre deux mondes. D'un côté, le monde scolaire classique dont les règles sont parfois abstraites ; de l'autre, le monde professionnel concret et dynamique. Cette formation permet à l'élève de traverser ce pont à son rythme, en utilisant des "outils de construction" réels (les projets, les stages) pour bâtir son propre avenir, tout en consolidant les bases indispensables du socle citoyen.